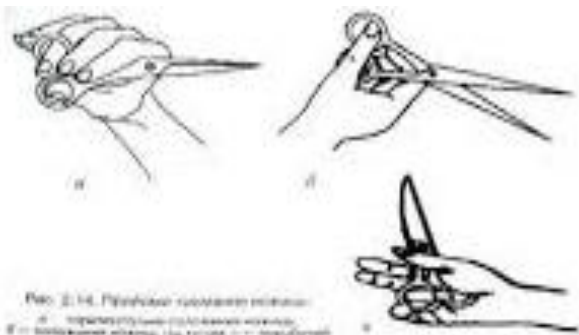


## ПРИЙОМИ ТРИМАННЯ НОЖИЦЬ

1-й – основний робочий; ножиці тримають у правій руці, великий палець



фіксує нижнє кільце, підмізний – верхнє, вказівний та середній пальці охоплюють верхній важіль ножиць (рис. 2.14 а). Якщо є підсилювач, на ньому знаходиться мізинець. Працює тільки великий палець. Положення ножиць – горизонтальне; 2-й – положення пальців аналогічне, але долоня повернута догори, кінці ножиць спрямовані донизу. Положення ножиць вертикальне, під кутом (рис.2.14 б); 3-й – неробочий – ножиці знімають з великого пальця, утримують у долоні

іншими пальцями (рис.2.14 в).

### Правила зберігання та догляду за ножицями

Передавати ножиці закритими і кільцями вперед.

1. Не відволікатися під час роботи з ножицями.
2. Передавати тільки в закритому вигляді та кільцями вперед.
3. Дитячі стрижки виконувати ножицями з заокругленими кінцями.
4. Обережно виконувати окантування біля обличчя та вух, щоб не поранити клієнта. Якщо ж це трапилось, треба зупинити кровотечу і продезинфікувати рану.
5. Необхідно зберігати в футлярі або чохлі.
6. Оберігати від потрапляння вологи, щоб запобігти корозії. Для цього після кожної стрижки ножиці треба протирати сухим полотенцем.
7. Оберігати від ударів, так як при найменшій деформації їх кінців працювати буде не можливо. Тому на кінці робочих полотен треба надівати гуму.
8. Зберігати в закритому стані.

9. Регулярно очищати від зістриженого волосся, особливо на перетині двох полотен.

10. Періодично змазувати леза і місце кріплення спеціальним маслом для ножиць.

11. Не менше одного разу на півроку показувати інструмент майстру.

## ПРИЙОМИ ТРИМАННЯ БРИТВИ

1-й – бритва у правій руці, жалом униз, ручкою вгору, мізинець на хвостик, великий палець упирається у п'яточку, інші – на шийці з насічками (рис. 2.18 а); 2-й – жало бритви спрямоване вгору, ручка – вниз, мізинець під хвостиком, великий палець – із внутрішнього боку шийки з насічками, інші – із зовнішнього (рис. 2.18 б). Зберігати бритву у футлярі або чохлі, передавати тільки у закритому вигляді.

