

**ДНЗ «ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ІНФОРМАЦІЙНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ, ПОЛІГРАФІЇ ТА ДИЗАЙНУ м. КИЄВА»**



**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

**до виконання самостійної роботи з дисципліни  
«Основи інформатики та комп'ютерна техніка»  
підготовки фахового молодшого бакалавра**

<b>Галузь знань</b>	<b>22 Культура та мистецтво</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>022 Дизайн</b>
<b>Освітньо-професійна програма</b>	<b>Перукарське мистецтво та декоративна косметика</b>
<b>Освітня кваліфікація</b>	<b>Фахівець з перукарського мистецтва та декоративної косметики</b>

Викладено методичні рекомендації щодо підготовки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Основи інформатики та комп'ютерна техніка», її оцінювання, а також порядку її оформлення для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого бакалавра за напрямом підготовки 622 «Культура та мистецтво», спеціальність 022 «Дизайн», освітньо-професійної програми «Перукарське мистецтво та декоративна косметика», освітня кваліфікація фахівець з перукарського мистецтва та декоративної косметики.

Використання видання у навчальному процесі допоможе провести підсумковий контроль теоретичних та практичних знань у майбутнього фахівця.

Методичні рекомендації розглянуто на засіданні методичної комісії викладачів та майстрів виробничого навчання перукарського напрямку

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20020 року, протокол № \_\_\_\_\_

Голова методичної комісії  
викладачів та майстрів виробничого  
навчання перукарського напрямку

\_\_\_\_\_ Каленська Т.А.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.

Укладач: Миронова О.Ю., викладач інформаційних технологій,  
спеціаліст I категорії.

## Зміст

Вступ .....	4
1 Загальні положення щодо самостійної роботи студентів .....	7
2 Організація контрольних заходів самостійної роботи студентів .....	11
3 Тематика самостійних робіт за розділами .....	13
3.1. Розділ 1. Апаратні та програмні засоби персональних комп'ютерів...	13
3.2. Розділ 2. Мережні технології .....	20
3.3. Розділ 3. Системи обробки тексту .....	24
3.4. Розділ 4. Системи табличного оброблення даних.....	29

## Вступ

Мета викладання навчальної дисципліни є опанування знань, умінь і навичок, необхідних для раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій при розв'язуванні завдань, пов'язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, збереженням, поданням і передаванням. На основі здобутих знань майбутні фахівці мають можливість ефективно використовувати сучасні прикладні програмні продукти у професійній діяльності, а сформовані навички роботи на персональному комп'ютері дадуть змогу самостійно опановувати нові програмні засоби.

**Для досягнення мети передбачено реалізацію таких завдань:**

- ✓ формування у студентів навичок роботи з основними складовими сучасного програмного забезпечення ЕОМ;
- ✓ ознайомлення з основами технології розв'язування різних завдань за допомогою комп'ютера починаючи з постановки та побудови відповідних інформаційних моделей і завершуючи інтерпретацією результатів, отриманих за допомогою комп'ютера;
- ✓ оволодіння основними термінами і поняттями інформатики на рівні їх відтворення, тлумачення і використання у процесі роботи з програмним забезпеченням і користуванням комп'ютером;
- ✓ усвідомлення студентами тісного взаємозв'язку та взаємозалежності змісту навчального матеріалу основ інформатики та комп'ютерної техніки з іншими дисциплінами, необхідності опанування ними;

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати:**

- принципи побудови інформаційних систем;
- характеристики та класифікацію засобів комп'ютерної техніки;
- архітектуру та принципи функціонування ПК;
- технологію роботи в середовищі графічних операційних систем;
- технологію роботи в мережі Інтернет;
- технологію оформлення текстових документів;
- технологію створення, редагування та показу електронних презентацій;
- технологію створення, редагування та форматування електронних таблиць, діаграм;
- технологію математичної обробки та аналізу даних у комп'ютерному середовищі;
- принципи збереження інформації в базах даних;

***вміти:***

- ✓ працювати в середовищі графічної операційної системи Windows;
- ✓ працювати в мережі Інтернет;
- ✓ оформляти документи засобами текстового редактора Word;
- ✓ створювати, редагувати та демонструвати електронні презентації засобами PowerPoint;
- ✓ створювати, редагувати та формувати електронні таблиці, діаграми засобами Excel;
- ✓ обчислювати та аналізувати дані засобами Excel;
- ✓ редагувати основні об'єкти СУБД засобами Access;

✓ використовувати засоби автоматизації робочих процесів у прикладних програмах пакету MS Office.

## **Загальні положення щодо самостійної роботи студентів**

Самостійна робота — це форма організації індивідуального вивчення студентами навчального матеріалу в аудиторний та позааудиторний час.

Мета СРС — сприяти формуванню самостійності як особистісної риси та важливої професійної якості молодого людини, суть якої полягає в уміннях систематизувати, планувати, контролювати й регулювати свою діяльність без допомоги й контролю викладача.

Завданнями СРС є засвоєння певних знань, умінь, навичок, закріплення та систематизація набутих знань, їхнє застосування за вирішення практичних завдань та виконання творчих робіт, виявлення прогалин у системі знань із предмета.

Самостійна робота дає можливість студенту працювати без поспіху, не боячись негативної оцінки товаришів чи викладача, а також обирати оптимальний темп роботи та умови її виконання.

*Організація самостійної роботи студентів з навчального предмета має здійснюватися з дотриманням низки вимог, зокрема таких:*

- Обґрунтування необхідності завдань у цілому й конкретного завдання зокрема, що вимагає виявлення та стимулювання позитивних мотивів діяльності студентів.
- Відкритість та загальна оглядовість завдань. Усі студенти повинні знати зміст завдання, мати можливість порівняти виконані завдання в одній та в різних групах, проаналізувати правильність та корисність виконаної роботи, відповідність поставлених оцінок (адекватність оцінювання).
- Здійснення індивідуального підходу за виконання самостійної роботи. Індивідуальні завдання можуть виконувати за бажанням усі студенти або окремі з них (які творчо обдаровані, вимогливі, мають великий

досвід практичної діяльності, навчання та роботи за кордоном тощо). Індивідуалізація самостійної роботи сприяє самореалізації студента, розкриваючи в нього такі грані особистості, які допомагають професійному розвитку.

- Нормування завдань для самостійної роботи, яке базується на визначенні витрат часу та трудомісткості різних їхніх типів. Це забезпечує оптимальний порядок навчально-пізнавальної діяльності студентів — від простих до складних форм роботи.
- Підтримання постійного зворотного зв'язку зі студентами в процесі здійснення самостійної роботи, що є фактором ефективності навчального середовища.

Для реалізації самостійної роботи в процесі вивчення навчального предмета студенти виконують комплекс завдань різних типів відповідних рівнів складності.

*Самостійна робота студентів ставить за мету:*

- розвиток творчих здібностей та активізація розумової діяльності студентів;
- формування у студентів потреби безперервного самостійного поповнення знань;
- здобуття студентом глибокої системи знань;
- самостійна робота студентів як результат морально-вольових зусиль.

*Завданням самостійної роботи студентів є наступне:*

- навчити студентів самостійно працювати над літературою;
- творчо сприймати навчальний матеріал і його осмислювати;
- набути навички щоденної самостійної роботи в одержанні та узагальненні



знань, вмінь.

Зміст самостійної роботи студентів з дисципліни визначається навчальною програмою дисципліни та робочою навчальною програмою вивчення дисципліни.

***На самостійну роботу можуть вноситись:***

- підготовка до лекцій;
- частина теоретичного матеріалу, менш складного за змістом;
- підготовка до, практичних занять, занять з комп'ютерного практикуму;
- виконання індивідуальної роботи.

Самостійна робота над засвоєнням навчального матеріалу з конкретної дисципліни може виконуватись у бібліотеці, навчальних кабінетах, комп'ютерних класах (лабораторіях), а також у домашніх умовах.

Залежно від особливостей дисциплін викладач може видавати студентам різні види завдань самостійної роботи:

- переробка інформації отриманої безпосередньо на обов'язкових навчальних заняттях;
- робота з відповідними підручниками та особистим конспектом лекцій;
- самостійне вивчення окремих тем або питань із розробкою конспекту;
- робота з довідковою літературою;
- написання рефератів, повідомлень;
- творчі завдання (доповіді, проекти, есе, огляди тощо);
- виконання підготовчої роботи до лабораторних та практичних занять, комп'ютерного практикуму;

- виконання індивідуальних графічних, розрахункових завдань;
- виконання курсових робіт (проектів);
- підготовка письмових відповідей на проблемні питання;
- виготовлення наочності;
- складання картотеки літератури за змістом наступної фахової діяльності.

Успішне виконання завдання самостійної роботи можливе за умови наявності у студентів певних навичок: вміння працювати з книгою (складати план, конспект, реферат); проводити аналіз навчального матеріалу (складати різні види таблиць, проводити їх аналіз). При виконанні завдань з комп'ютерного практикуму – навичок роботи з ПЕОМ та програмним забезпеченням.

## **Організація контрольних заходів самостійної роботи студентів**

Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль знань студентів.

Поточний контроль є органічною частиною навчального процесу і проводиться під час лекцій і практичних занять.

*Форми поточного контролю:*

- усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступного заняття з оцінкою відповідей студентів (5–10 хв);
- письмове фронтальне опитування студентів на початку або в кінці заняття (5–10 х в). Відповіді перевіряються і оцінюються у позааудиторний час;
- фронтальний безмашинний стандартизований контроль знань студентів за кількома темами, винесеними на самостійну роботу (5–10 хв).
- прослуховування доповіді;
- захист рефератів;
- перегляд презентацій;

Проводиться на початку лабораторних занять;

- перевірка домашніх завдань;
- перевірка набутих вмінь (на лабораторних заняттях, комп'ютерному практикумі);
- тестова перевірка знань студентів;
- інші форми контрольних заходів.

Виконання завдань з самостійної роботи контролюється після закінчення логічно завершеної частини лекцій та інших видів занять з дисципліни і її результати враховуються при виставленні підсумкової оцінки.

Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентами у процесі самостійної роботи, вноситься на підсумковий семестровий контроль залік.

## **Тематика самостійних робіт за розділами**

### **Розділ 1. Апаратні та програмні засоби персональних комп'ютерів. (3 год.)**

#### **Тема №1. Теоретичні основи інформатики**

##### **Самостійна робота студентів (1 год.)**

*Опрацювавши рекомендовану літературу для самостійної роботи, дайте відповіді на такі запитання:*

1. Що вивчає предмет інформатика.
2. Яка роль інформатики у сучасному суспільстві.
3. Дайте визначення поняттю інформація.
4. Вкажіть класифікацію інформації за різними ознаками.
5. Дайте визначення поняттю інформаційні системи.
6. Дайте визначення поняттю інформаційна технологія.
7. Назвіть етапи розвитку інформаційної технології.

#### ***Теми рефератів та інформаційних повідомлень***

1. Роль інформатики у сучасному суспільстві.
2. Види інформації.
3. Роль інформаційних систем у сучасному житті.
4. Етапи розвитку інформаційних технологій.

#### **Рекомендована література для самостійного опрацювання**

1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посіб. / О. П. Буйницька. – К. Центр учбової літератури, 2016. – 240 с.

2. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : підручник для студ. вузів / В. А. Баженов, П. С. Венгерський, В. М. Горлач та ін. – [2-е вид.]. – К. : Каравела, 2017. – 640 с.

### **Додаткова література**

1. Литвин І.І. Інформатика: теоретичні основи і практикум : підручник. – [2-ге вид., стереотип.] / І.І. Литвин, О.М.Конопчук, Ю.Д.Дещинський. – Львів «Новий Світ – 2000», 2017. – 304 с.

### **Інформаційні ресурси**

Каталог освітніх ресурсів. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу :

1. <http://osvita.org.ua>.
2. <http://msk.edu.ua/ivk/>
3. <http://igor-koryukov.narod.ru/>
4. <http://www.webremeslo.ru/>
5. <http://ru.wikipedia.org/>
6. <http://www.metod-kopilka.ru/page-2.html>
7. <http://school.xvatit.com/>
8. <http://ito.vspu.net/>

## **Тема №2 Робота в операційній системі Windows**

### **Самостійна робота студентів (1 год.)**

*Опрацювавши рекомендовану літературу для самостійної роботи, дайте відповіді на такі запитання:*

1. Як завантажити операційну систему?
2. У чому полягає різниця між фізичними та логічними дисками, як позначаються логічні диски в операційній системі, що таке поточний диск, як зробити поточним інший диск?
3. За допомогою яких команд можна встановити дату та час у комп'ютері?
4. Як визначити версію операційної системи?
5. За допомогою яких команд операційної системи можна створити файл та записати до нього текстову інформацію?
6. Як перемістити вікна Windows за допомогою миші та клавіатури?
7. Як змінити розмір вікон Windows за допомогою миші та клавіатури?
8. Які існують способи максимізації вікон Windows.
9. Як виконується перемикання між вікнами та між програмами в операційній оболонці Windows за допомогою миші та клавіатури?
10. Чим відрізняються головні та вторинні вікна в операційній оболонці Windows?
11. Як в операційній оболонці Windows додатково встановити німецьку мову для клавіатури?
12. Як ввести текстову інформацію в малюнок у редакторі Paint?
13. Які перетворення зображення можливі у редакторі Paint?

### ***Теми рефератів та інформаційних повідомлень***

1. Операційна система Windows 7.
2. Історія виникнення операційних систем.
3. Операційна система Linux.
4. Склад операційної системи.

5. Системні програми.
6. Інструментальні програми.
7. Прикладні програми.
8. Дефрагментація файлів.
9. Види файлових систем.
10. Відновлення файлів.
11. Архівація файлів.

### **Рекомендована література для самостійного опрацювання**

1. Microsoft «Добро пожаловать в Windows 7 (Руководство по продукту Windows 7)». Microsoft, 2014. – 140 с.
2. Вавилов С. Современный самоучитель работы на компьютере в Windows 7 / С. Вавилов. – СПб. : Питер, 2013. – 320 с.
3. Зозуля, Ю. Windows 7 на 100% / Ю. Зозуля. – СПб. : Питер, 2014. – 472 с.
4. Колисниченко Д. Н. Работа на ноутбуке с Windows 7 / Д. Н. Колисниченко. – М. : ООО «И. Д. Вильяме», 2016. – 528 с.
5. Лебедев А. Н. Windows 7 и Office 2015. Компьютер для начинающих / А. Н. Лебедев. – СПб. : Питер, 2010. – 299 с.
6. Леонтьев В. П. Работаем в Windows 7 / В. П. Леонтьев. – М. : ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 268 с.
7. Леонтьев В. П. Window 7. Office 2015. Энциклопедические справочники. – М. : ОЛМА Медиа групп, 2010. – 768 с.

### **Додаткова література**

1. Маклин И. Установка и настройка Windows 7 : учеб. курс Microsoft / Иен Маклин, Орин Томас. – М. : Рус. редакция, 2013. – 848 с.
2. Мак-Федрис, П. Microsoft Windows 7. Полное руководство / П. Мак-Федрис. – М. : ООО «И. Д. Вильямс», 2013. – 800 с.



3. Меженный О. А. Microsoft Windows 7. Краткое руководство / О. А. Меженный. – М. : ООО «И. Д. Вильямс», 2014. – 281 с.
4. Пташинский, В. С. Знакомьтесь Windows 7 / В. С. Пташинский. – М. : Эксмо, 2016. – 209 с.
5. Чекмарев А. Н. Microsoft® Windows 7 – это вам понравится! / А. Н. Чекмарев. – СПб. : БХВ-Петербург, 2016. – 336 с.

### ***Тема №3: Використання комп'ютерної техніки***

#### **Самостійна робота студентів (1 год.)**

***Опрацювавши рекомендовану літературу для самостійної роботи, скласти конспект за планом:***

1. Склад персонального комп'ютера та призначення його складових частин.
2. Огляд сучасного програмного забезпечення загального та спеціального призначення і галузі його використання.
3. Застосування комп'ютерної техніки;
4. Можливості сучасних комп'ютерів;
5. Можливості периферійних пристроїв.

***Дайте відповіді на такі запитання:***

1. Що розуміється під апаратним забезпеченням ПК?
2. Які пристрої входять до складу системного блоку?
3. Що знаходиться на материнській платі. Яку функцію виконує материнська плата?
4. Центральний процесор. Основні параметри центральних процесорів. Фірми виробники процесорів. Типи процесорів. Як поєднується процесор з іншими частинами комп'ютера?
5. Види шин. Принцип роботи.

6. ОЗП (РАМ-пам'ять). Принцип роботи, властивості.
7. ПЗП (РОМ-пам'ять). Призначення, можливості.
8. НЖМД. Принцип роботи, властивості.
9. Що відноситься до периферійних пристроїв ПК? Їх призначення.
10. Графічна карта. Звукова карта. Мережна плата.
11. Принтери. Їх види і властивості. Принципи роботи матричного, струменевого та лазерного принтерів.
12. Що розуміють під конфігурацією комп'ютера?

***Опрацювавши рекомендовану літературу для самостійної роботи скласти реферат або інформаційне повідомлення:***

1. Перспективи розвитку комп'ютерної техніки.
2. Пристрої збереження інформації у персональному комп'ютері.
3. Периферійне обладнання персонального комп'ютера для введення -виведення інформації і допоміжних функцій.
4. Пристрої введення-виведення.
5. Центральний мікропроцесор.
6. Структура даних на носіях інформації.

**Рекомендована література для самостійного опрацювання**

1. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Посіб. Заред. О.І.Пушкаря – К. 2014. – 696 с. (Альма-матер).
2. Информатика. Базовый курс./Симонович С.В. и др. – СПб.: Изд. «Питер»,1999.
3. Вакал Є. С., Тригуб О. С. Основи роботи на персональному комп'ютері. — К.: МАУП, 2002.

5 Вітюк О. В., Гуралюк А. Г. , Москалькова Н. М. , Шикова О. М. Основи інформатики. — К.: МАУП, 2016

### **Додаткова література**

1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посіб. / О. П. Буйницька. – К. Центр учбової літератури, 2018. – 240 с.

2. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навчальний посібник [для студентів вищих навч. закладів] / Л.М. Дибкова. – [вид. 2-е, переробл., доп.]. – К. : Академвидав, 2017. – 416 с.

3. Злобін Г.Г. Основи інформатики, комп'ютерної техніки і комп'ютерних технологій (для студентів економічних спеціальностей) : Підручник / Г.Г. Злобін. – К. : Каравела, 2017. – 240 с.

## Розділ 2 Мережні технології (8 год.)

### *Тема №4: Робота в одноранговій локальній мережі.*

#### Самостійна робота студентів (1 год.)

*Опрацювавши рекомендовану літературу для самостійної роботи, дайте відповіді на такі запитання:*

1. Які типи мереж ви знаєте?
2. Що таке сервер? Які функції він виконує?
3. Які функції виконує в мережі комп'ютер – клієнт?
4. Топологія однорангової мережі?
5. Топологія мережі клієнт – сервер?
6. Яка топологія краще?
7. Функції мережаної карти?
8. Що є основною характеристикою мережаної карти?

*Опрацювавши рекомендовану літературу для самостійної роботи скласти реферат або інформаційне повідомлення:*

1. Основні поняття комп'ютерних мереж.
2. Класифікація мереж.
3. Мережні топології.
4. Комунікаційне обладнання для локальної мережі.
5. Програмне забезпечення для локальної мережі.
6. Обмін даними в локальній мережі. Поняття спільного ресурсу.

#### Рекомендована література для самостійного опрацювання

1. Новиков Ю. В., Кондратенко С. В. [Основы локальных сетей. Курс лекций](#). Курс лекций. — М.: Интернет-университет информационных технологий, 2015.

2. Валецька Т. М. Комп'ютерні мережі: Апаратні засоби.— Чернівці: Зелена Буковина, 2001.— 138 с.

3. Комп'ютерні мережі: [навчальний посібник] / А. Г. Микитишин, М. М. Митник, П. Д. Стухляк, В. В. Пасічник. — Львів: «Магнолія 2006», 2018ю — 256 с.

3. Буров Є. В. Комп'ютерні мережі: підручник / Євген Вікторович Буров. — Львів: «Магнолія 2006», 2014. — 262 с.

### **Тема №5: Використання всесвітньої мережі Internet.**

#### **Самостійна робота студентів (1 год.)**

***Опрацювавши рекомендовану літературу для самостійної роботи, скласти конспект за планом:***

6. Технологічні основи функціонування Internet.
7. Робота в Internet.
8. Пошукові системи в Internet.
9. Електронна пошта.
10. Популярні формати файлів у Internet.
11. Програми обміну миттєвими повідомленнями.
12. Телефонний та відеозв'язок через Internet.
13. Програма Skype. Соціальні мережі.
14. Власна сторінка в Internet.

***Опрацювавши рекомендовану літературу для самостійної роботи, дайте відповіді на такі запитання:***

1. Що таке Internet і яке його призначення?
2. Для чого призначені інформаційно-пошукові системи?

6. Як зберегти інформацію, знайдену в Інтернеті на робочому диску?
7. Які ви знаєте відомі пошукові системи?
8. Які існують способи здійснення пошуку потрібної інформації?
9. Які адреси називаються *URL-адресами*?
10. Як додати нову закладку?
11. З якою метою використовується механізм закладок?
12. Які основні послуги (сервіси) мережі Internet?
13. Для чого призначені онлайн-бібліотеки? Які найвідоміші з них ви знаєте?
14. Для чого призначені онлайн-енциклопедії? Які найвідоміші з них ви знаєте?
15. Які сервіси називаються соціальними? З якою метою їх можна використовувати в освіті?

***Опрацювавши рекомендовану літературу для самостійної роботи скласти реферат або інформаційне повідомлення:***

1. Історія виникнення Internet.
2. Соціальні сервіси в освіті.
3. Онлайн – енциклопедії.
4. Онлайн-бібліотеки.
5. Інформаційно-пошукові системи Internet.
6. Перспективи розвитку Internet.

**Рекомендована література для самостійного опрацювання**

1. Глинський Я. М, Ряжська В. А. Інтернет. Сервіси, HTML і Web-дизайн. — Л.: Деол, 2014. — 168 с.

2. Основи Інтернету: навч. посіб. – К. Видавнича група ВНУ, 2018. – 320 с.

### **Додаткова література**

1. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: підручник. – [2-ге вид.]. – К. Каравела, 2008. – 640 с.

2. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : підручник для студ. вузів / В. А. Баженов, П. С. Венгерський, В. М. Горлач та ін. – [2-е вид.]. – К. : Каравела, 2007. – 640 с.

## Розділ 3 Системи обробки тексту

### Тема №6 Принципи роботи в текстовому редакторі Word

#### Самостійна робота студентів (1 год.)

*Опрацювавши рекомендовану літературу для самостійної роботи, дайте відповіді на такі запитання:*

1. Як створити документ в MS Word?
2. У якому форматі зберігається файл в MS Word?
3. Які існують режими для роботи з документом?
4. Які існують способи виділення тексту?
5. Для чого потрібний буфер обміну, опишіть його роботу?
6. Скільки елементів можна зберігати в буфері обміну?
7. Поєднанням яких клавіш відбувається копіювання та вставлення тексту?

*Опрацювавши рекомендовану літературу для самостійної роботи скласти реферат або інформаційне повідомлення:*

1. Системи обробки тексту.
2. Історія Microsoft Word.
3. Головне вікно Microsoft Word.
4. «Гарячі клавіші» текстового процесора Microsoft Word.
5. Створення документів в текстовому процесорі.
6. «Вільні» системи обробки текстової інформації.

#### **Рекомендована література для самостійного опрацювання**

1. Стоцкий Ю. Office 2010. Самоучитель / Ю. Стоцкий, А. Васильев, И. Телина. – СПб. : Питер, 2017. – 432 с.
2. Лебедев А. Н. Windows 7 и Office 2010. Компьютер для начинающих / А. Н. Лебедев. – СПб. Питер, 2016. – 299 с.



3. Леонтьев В. П. Window 7. Office 2010. Энциклопедические справочники. – М. : ОЛМА Медиа групп, 2015. – 768 с

### **Додаткова література**

1. Дибкова Л.М. Информатика і комп'ютерна техніка : навчальний посібник [для студентів вищих навч. закладів] / Л.М. Дибкова. – [вид. 2-е, переробл., доп.]. – К. : Академвидав, 2017. – 416 с.

2. Информатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: підручник. – [2-ге вид.]. – К. Каравела, 2018. – 640 с

### **Тема №7: Виконання форматування тексту в текстовому редакторі Word**

#### **Самостійна робота студентів (2 год.)**

*Опрацювавши рекомендовану літературу для самостійної роботи, дайте відповіді на такі запитання:*

1. Як можна змінити тип шрифту?
2. Як задати новий міжрядковий інтервал?
3. Розкажіть про роботу функції «Формат за зразком».
4. Як створити багаторівневий список?
5. Як розбити текст на декілька колонок?
6. Як можна змінити гарнітуру шрифту?
7. Як змінити колір тексту?
8. Як задати відступ абзацу?
9. Як задати нумерацію сторінок?
10. Для чого використовуються колонтитули?

*Опрацювавши рекомендовану літературу для самостійної роботи скласти реферат або інформаційне повідомлення:*

1. Форматування символів в текстовому процесорі Word;
2. Форматування сторінок в текстовому процесорі Word;
3. Форматування абзаців в текстовому процесорі Word.
4. Використання списків в документах;
5. Створення складних списків;
6. Застосування табуляцій при форматування документів.

### **Рекомендована література для самостійного опрацювання**

1. Стоцкий Ю. Office 2010. Самоучитель / Ю. Стоцкий, А. Васильев, И. Телина. – СПб. : Питер, 2017. – 432 с.
2. Лебедев А. Н. Windows 7 и Office 2010. Компьютер для начинающих / А. Н. Лебедев. – СПб. Питер, 2016. – 299 с.
3. Леонтьев В. П. Window 7. Office 2010. Энциклопедические справочники. – М. : ОЛМА Медиа групп, 2015. – 768 с

### **Додаткова література**

1. Дибкова Л.М. Информатика і комп'ютерна техніка : навчальний посібник [для студентів вищих навч. закладів] / Л.М. Дибкова. – [вид. 2-е, переробл., доп.]. – К. : Академвидав, 2017. – 416 с.
2. Информатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: підручник. – [2-ге вид.]. – К. Каравела, 2018. – 640 с