

# 1. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт

## Блок змістового модуля 2. Мережні технології

(всього – 5 годин, практична робота – 1 година)

### Змістовий модуль 5. Використання всесвітньої мережі Internet

#### Практична робота №2

(1 година)

#### Тема: «Налагодження параметрів браузера. Робота з пошуковими системами, робота з електронною поштою»

**Мета:** навчитися налагоджувати параметри браузера. Закріпити навички роботи з пошуковими системами та електронною поштою.

#### Хід роботи

1. Ознайомтеся з теоретичними відомостями, які приведені нижче.

**Браузер** (англ. *browser* — переглядач), — програмне забезпечення для комп'ютера або іншого електронного пристрою, як правило, під'єданого до Інтернет, що дає можливість користувачеві взаємодіяти з текстом, малюнками або іншою інформацією на веб-сторінці. Тексти та малюнки можуть містити посилання на інші веб-сторінки, розташовані на тому ж веб-сайті або на інших веб-сайтах. Веб-переглядач з допомогою посилань дозволяє користувачеві швидко та просто отримувати інформацію, розміщену на багатьох веб-сторінках.

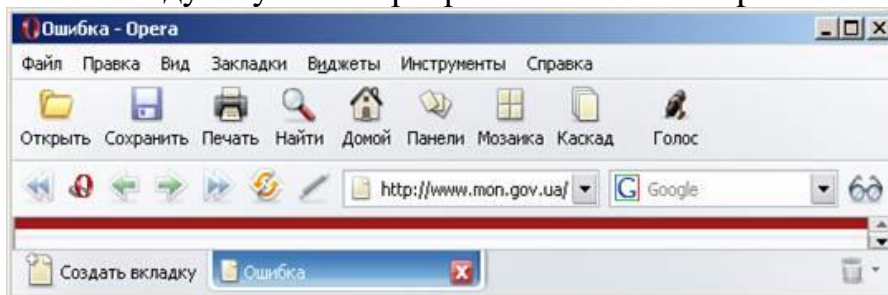
**Брандмауер Windows** — вбудований в Microsoft Windows міжмережевий екран. З'явився в Windows XP SP2. Однією з відмінностей від попередника (Internet Connection Firewall) є контроль доступу програм в мережу. Брандмауер Windows є частиною Центру забезпечення безпеки Windows.

За допомогою брандмауера можна запобігти проникненню на комп'ютер хакерів або зловмисних програм (наприклад, хробаків) через мережу або Інтернет. Крім того, брандмауер запобігатиме надсиланню зловмисних програм із вашого комп'ютера на інші.

Залежно від уподобань користувача та виконуваної ним роботи елементи вікна Internet Explorer можна відображати чи, навпаки, приховувати, залишаючи лише потрібні.

2. Виконайте наступні дії по налагодженню параметрів браузера:

Завантажте браузер Internet Explorer або Opera. Для запуску браузера виконайте команду "Пуск" –"Програми" - Internet Explorer або Opera.

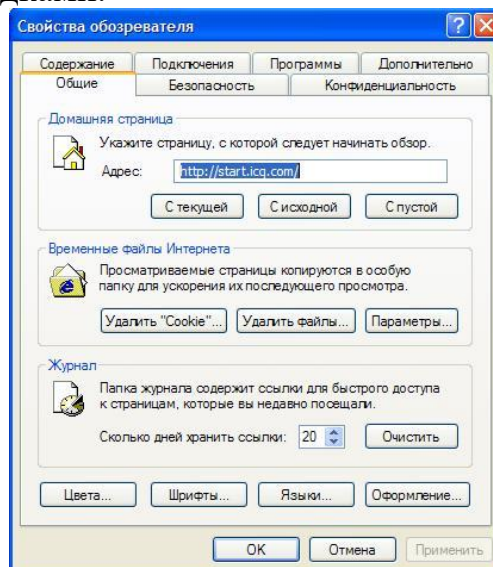
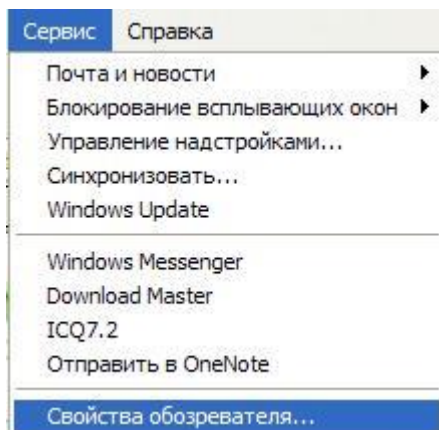
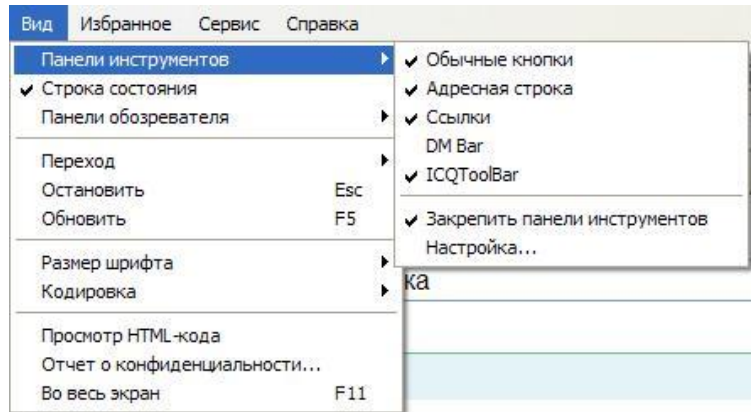


Команди, що дають змогу керувати відображенням панелей інструментів, містяться в підменю **Вигляд ► Панелі інструментів**.

Наявність позначки поряд із командою означає, що елемент інтерфейсу відобразиться. Щоб приховати або відобразити рядок стану, потрібно вибрати команду **Вигляд ► Рядок стану**.

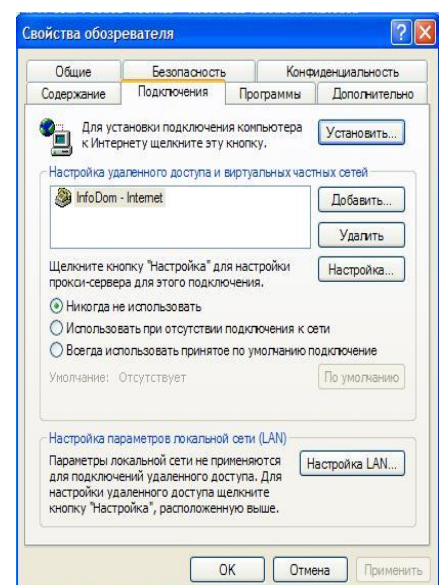
Вкладка **Загальні** вікна властивостей браузера

Для налаштування інших параметрів браузера слід вибрати команду **Сервіс ► Властивості браузера**. Після цього відкриється однойменне діалогове вікно із вкладками.



Розглянемо деякі з них. На вкладці **Загальні** в області **Домашня сторінка** можна задати сторінку, що відкриватиметься після запуску браузера. Домашньою можна зробити поточну (відкриту в браузері на цей час), вихідну (із сайту корпорації Майкрософт) чи будь-яку іншу сторінку, ввівши її URL у поле Адреса. До того ж можна зробити так, щоб після запуску відкривалася пуста сторінка.

За допомогою вкладки **Підключення** можна створювати нові підключення до Інтернету та налаштувати параметри наявних. Записи про кожне підключення відображуються в області **Налаштування** віддаленого доступу й віртуальних приватних мереж.



Якщо доступ до Інтернету здійснюється з локальної мережі, то параметри задають за допомогою кнопки **Налаштування ЛОМ**. На вкладці **Програми** можна вибрати призначені для роботи в Інтернеті програми: клієнт електронної пошти, редактор HTML-сторінок тощо.

На вкладці **Додатково** встановлюють додаткові параметри безпеки, мультимедіа, друку тощо.

### 3. Налаштування брандмауера

Перевірити, чи підключено брандмауер можна, виконавши такі дії:

3.1 Натисніть кнопку **Пуск**, виберіть пункт **Панель керування**.

3.2 Виберіть **Мережа і підключення до Інтернету і Мережні підключення**.

**УВАГА.** Якщо категорія **Мережа та підключення до Інтернету** не відображається, натисніть на посилання, щоб перейти до режиму перегляду за категоріями, у верхньому лівому куті вікна.

3.3 У розділі **ЛОМ або високошвидкісний Інтернет** клацніть значок для підключення, яке потрібно захистити

3.4 На панелі завдань, зліва, у розділі **Мережні завдання** натисніть на посилання **Змінити параметри цього підключення** (або викличте контекстне меню підключення, яке необхідно захистити і виберіть пункт **Властивості**)

3.5 Перевірте, чи встановлено прапорець **Захистити моє підключення до Інтернету** на вкладці **Додатково** у розділі **Брандмауер підключення до Інтернету**. Якщо це так, брандмауер увімкнено. Якщо прапорець знято, брандмауер вимкнено, і ваш комп'ютер є потенційно уразливим для атак з Інтернету.

4. Для роботи з пошуковими системами виконайте наступні дії:

4.1 Запустіть програму **Internet explorer**. Після запуску програми на екрані з'явиться типове вікно програми, яка працює в середовищі Windows. В ньому відображається початкова (домашня) сторінка, зв'язок із якою встановлюється в першу чергу.

4.2 Введіть в рядку **Адреса** адресу сайту Київського вищого професійного училища сервісу і дизайну <http://www.kvpusd39.kiev.ua/> і перегляньте його. Проаналізуйте вкладку **“Мультимедія → Фотогалерея → конкурс перукарської майстерності”**. Збережіть в соїй папці фотографії, які вам сподобались. Відвідайте інші вкладки.

4.3 Ознайомтеся з контентом онлайн-енциклопедії **“Мегаенциклопедія Кирила і Мефодія”** (<http://megabook.ru>). Занотуйте в звіт етапи розвитку комп'ютерної техніки і технологій (див. додаток **“Розвиток технологій”**). Зробіть закладку на домашню сторінку енциклопедії.

4.4 Знайдіть в мережі сайти онлайн-бібліотек України (наприклад, національна бібліотека імені В.І. Вернадського, бібліотека української літератури **Ukrlib**, онлайн-бібліотека **e-Reading**, електронна бібліотека **lib.com**, бібліотека української поезії, електронна бібліотека **“Наука і світ”**, бібліотека **“Лібрусек”**, бібліотека **“Екслібріс”**, бібліотека **Максима Мошкова** тощо). Занотуйте у звіт сайти знайдених електронних бібліотек (5-7) із повними назвами. Зробіть закладки на сторінки онлайн-бібліотек, попередньо створивши на Панелі закладок папку **“Онлайн-бібліотеки”**.

4.5 З допомогою пошукової системи знайдіть відповідь на питання: “Що таке *Art-проект Google?*”, “Яка мета його створення”, “Які найвідоміші музеї світу стали партнерами *Art-проекту Google?*”. Ознайомтеся з експонатами цього проекту. За якими ознаками вони класифіковані? Здійсніть віртуальну екскурсію залами одного з музеїв проекту (вкладка “*Експонати*” → “*Тип мультимедіа*” → “*Віртуальний музей*”). Відповіді на питання занотуйте в звіт.

4.6 Знайдіть ще 3-4 віртуальні найвідоміші музеї світу. Зробіть закладки на знайдені сторінки музеїв, попередньо створивши на Панелі закладок папку “*Музеї світу*”.

4.7 Знайдіть в Інтернет інформацію про історію створення міста (селища, району тощо) в якому ви живете. Для цього скористайтеся будь-якою пошуковою системою. Вводячи необхідні ключові слова, знайдіть сторінки з необхідною текстовою, графічною, фото, відеоінформацією. Збережіть знайдену інформацію, у папці з ім'ям “*Пошук в Інтернет\_Моє місто(Моя вулиця)*” (5-6 картинок або фото, текстова інформація, відеоінформація). Зробіть закладки на знайдені сторінки, попередньо створивши на Панелі закладок папку “*Моє місто(Моя вулиця)*”.

6. Створіть власну поштову скриньку.

7. З власної поштової скриньки відправте повідомлення подрузі з прикріпленим файлом.

5. Завершіть роботу браузера.

### **Питання для контролю й самоперевірки**

1. Що таке Internet і яке його призначення?
2. Для чого призначені інформаційно-пошукові системи?
6. Як зберегти інформацію, знайдену в Інтернеті на робочому диску?
7. Які ви знаєте відомі пошукові системи?
8. Які існують способи здійснення пошуку потрібної інформації?
9. Які адреси називаються *URL-адресами*?
10. Як додати нову закладку?
11. З якою метою використовується механізм закладок?
12. Які основні послуги (сервіси) мережі Internet?
13. Для чого призначені онлайн-бібліотеки? Які найвідоміші з них ви знаєте?
14. Для чого призначені онлайн-енциклопедії? Які найвідоміші з них ви знаєте?
15. Які сервіси називаються соціальними? З якою метою їх можна використовувати в освіті?

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### **Основна література:**

1. Бакушевич Я. М., Капаціла Ю. Б. Інформатика та комп'ютерна техніка: навч. посібник. Львів: Магнолія 2006, 2016.- 312с.

2. Форкун Ю. В., Длугунович Н. А. Інформатика: навч. посіб. Львів: Новий світ - 2000, 2016.- 464 с.

#### **Додаткова література:**

1. Комп'ютерні мережі: Навчальний посібник. Кн.1/ А.Г.Микитишин, М.М.Митник, П.Д.Стухляк, В.В.Пасічник.– Львів: "Магнолія 2006", 2019.– 256 с.
2. Комп'ютерні мережі: Навчальний посібник. Кн.2/ А.Г.Микитишин, М.М.Митник, П.Д.Стухляк, В.В.Пасічник.– Львів: "Магнолія 2006", 2019.– 328 с.
3. Організація комп'ютерних мереж [Електронний ресурс] : підручник: для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» та 122 «Комп'ютерні науки» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Ю. А. Тарнавський, І. М. Кузьменко. – Електронні текстові дані (1 файл: 45,7 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 259 с.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. <http://networkvpu.blogspot.com/2014/12/38.html>
2. [https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%27%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0\\_%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B0](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%27%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0_%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B0)
3. [https://comp-net.at.ua/index/klasifikacija\\_komp\\_juternikh\\_merezh/0-4](https://comp-net.at.ua/index/klasifikacija_komp_juternikh_merezh/0-4)
4. <https://sites.google.com/site/mijsajtmerezainternet/komputerni-merezi-osnovni-termini-klasifikaciie>

## Рекомендовані джерела інформації

### Основна література:

1. Баженов В.А., Венгерський П.С., Гарвона В.С. та ін. / Наук. ред. Г.А. Шинкаренко, О.В. Шишов Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Підручник. — К.: Каравела, 2019. — 592 с.
2. Бакушевич Я. М., Капаціла Ю. Б. Інформатика та комп'ютерна техніка: навч. посібник. Львів: Магнолія 2006, 2016.- 312с.
3. Бережна О.Б. Інформатика та комп'ютерна техніка: у 2-х ч. Частина 1: навчальний посібник / О. Б. Бережна. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 164 с.
4. Дибкова Л. М. Інформатика [Електронне видання] : практикум на основі аналітико-реконструктивного методу / Л. М. Дибкова, Ю. М. Красюк ; за заг. ред. О. Д. Шарапова. — К. : КНЕУ, 2016. — 216 с.
5. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики. Microsoft Excel 2016: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. - 58 с.: іл.
6. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft Word 2016: електронний навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ УжНУ, 2018. 96 с.: іл.
7. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft PowerPoint 2016: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 122 с.: іл.
8. Погребняк Б. І. Операційні системи : навч. посібник / Б. І. Погребняк, М. В. Булаєнко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 104 с.
9. Форкун Ю. В., Длугунович Н. А. Інформатика: навч. посіб. Львів: Новий світ - 2000, 2016.- 464 с.

### Додаткова література:

1. Ісак Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка. Технічні засоби навчання: навчальний посібник укладачі Л. М. Ісак, Н. В. Філоненко, Е. І. Пилипчук. – ПереяславХмельницький, (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2019. - 214 с.
2. Комп'ютерні мережі: Навчальний посібник. Кн.1/ А.Г.Микитишин, М.М.Митник, П.Д.Стухляк, В.В.Пасічник.– Львів:"Магнолія 2006", 2019.– 256 с.
3. Комп'ютерні мережі: Навчальний посібник. Кн.2/ А.Г.Микитишин, М.М.Митник, П.Д.Стухляк, В.В.Пасічник.– Львів:"Магнолія 2006", 2019.– 328 с.
4. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Інформатика і комп'ютерна техніка» для студ. спец. 186 «Видавництво та поліграфія» усіх форм навчання. – Харків, Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 65 с.
5. Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки. Робочий зошит. Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Уклад. : Матушкіна П. І. – К. : НМЦ «Укоопосвіта», 2019. – 106 с
6. Нужний Є. М. Інструментальні засоби електронного офісу / Є. М. Нужний, 2017 – 296 с.
7. Організація комп'ютерних мереж [Електронний ресурс] : підручник:

для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» та 122 «Комп'ютерні науки» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Ю. А. Тарнавський, І. М. Кузьменко. – Електронні текстові дані (1 файл: 45,7 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 259 с.

8. Сільченко, М.В. Прикладна інформатика. Опорний конспект (для здобувачів освіти факультету фінансів та факультету міжнародної економіки та менеджменту) / М.В. Сільченко, Т.О. Кучерява — К.: Центр навчальної літератури, 2019. — 181 с.
9. Трофименко О.Г., Буката Л.М. СУБД ACCESS СТВОРЕННЯ ТА ОПРАЦЮВАННЯ БАЗ ДАНИХ. Методичні вказівки до лабораторних, практичних занять та самостійної роботи здобувачів освіти напряму. – Одеса, 2016.

### **Інформаційні ресурси:**

1. [https://www.microsoft.com/uk-ua/windows?ocid=smc\\_marvel\\_ups\\_support\\_uhfwindows](https://www.microsoft.com/uk-ua/windows?ocid=smc_marvel_ups_support_uhfwindows)
2. <https://support.microsoft.com/uk-ua/>
3. <https://www.microsoft.com/uk-ua/windows/windows-10-apps>
4. [http://cpto.dp.ua/public\\_html/posibnyky/OSWin10/15/15\\_1.htm](http://cpto.dp.ua/public_html/posibnyky/OSWin10/15/15_1.htm)
5. <https://support.microsoft.com/ru-ru/excel>
6. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLxxPga8YS0l7DQD9bz9uf2lgZIM6NSuIA>
7. <https://office-guru.ru/excel/samouchitel-excel-dlja-chainikov-1.html>
8. [https://uk.wikipedia.org/wiki/Microsoft\\_Access](https://uk.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Access)
9. <https://support.microsoft.com/uk-ua/access>
10. [https://www.youtube.com/playlist?list=PLxxPga8YS0l65xGkgCUUyvK3sUc-GL\\_jm](https://www.youtube.com/playlist?list=PLxxPga8YS0l65xGkgCUUyvK3sUc-GL_jm)
11. <https://support.microsoft.com/ru-ru/word>
12. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft\\_Word](https://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Word)
13. <https://sites.google.com/site/vikoristannaikttr/interfejs-funkcionalni-mozlivosti-microsoft-word>
14. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLxxPga8YS0l53lKRc8SRDIL0Q85IggIWB>